

Curriculum Map

Subject: French

Year 10

Time Period	Autumn Term	Spring Term	Summer Term
Content	Home and Local Area/region Healthy living	Charity and voluntary work Environment	Poverty and homelessness Travel and transport
Skills	Building up a strong foundation of vocabulary. Learning verbs in three or more tenses. Listening, speaking, reading, writing and translation. Describing photos.	Building up a strong foundation of vocabulary. Learning verbs in three or more tenses. Listening, speaking, reading, writing and translation. Describing photos.	Building up a strong foundation of vocabulary. Learning verbs in three or more tenses. Listening, speaking, reading, writing and translation. Describing photos.
Key Questions	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comment est ta ville? 2. Qu'est-ce qu'il y a comme distractions? 3. Qu'est-ce que tu as fait dans ta ville hier? 4. Quels sont les inconvénients de ta ville? 5. Tu préférerais habiter en ville ou à la campagne? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quel est le plus grand problème de l'environnement? 2. A ton avis quelle est la solution pour ce problème? 3. Est-ce que tu aimes recycler? Pourquoi? 4. As-tu utilisé l'autobus ce matin? Pourquoi? 5. Comment peut-on sauver l'environnement? 6. Décris le travail bénévole que tu fais. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Que penses-tu des gens sans domicile? 2. Est-ce qu'il y a beaucoup de chômage dans ta région? 3. Qu'est-ce qu'on doit faire pour aider les gens sans logement? 4. Quelle est ton opinion sur le chômage? 5. Quel est ton transport préféré? Pourquoi?
Assessment	October – writing December - reading	February - listening March / April - speaking	May / June – GCSE paper - READING July - writing

————— **Grow and Succeed** —————

High Expectations | Mutual Respect | Quality Learning | Success for All